

ADHS-BOGEN

Manfred Döpfner & Gerd Lehmkuhl

Klinik und Poliklinik für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Universität zu Köln

Name des Kindes / Jugendlichen:

geboren am:

Datum heute:

Alter (Jahre):

besuchte Schulart:

Klasse:

Beurteiler:

Kreuzen Sie bitte jeweils die zutreffende Zahl an.

Wie zutreffend sind folgende Beschreibungen?

(verglichen mit anderen Kindern / Jugendlichen gleichen Alters und vergleichbaren Entwicklungsstandes)

in der Familie

im Kindergarten/
in der Schule

gar
nicht

ein
wenig

weit-
gehend

be-
sonders

gar
nicht

ein
wenig

weit-
gehend

be-
sonders

Anmerkungen

1.

Ist **sehr unruhig**, zappelig oder übermäßig aktiv. Zeigt eine Unruhe, die nur schwer zu begrenzen ist.

0

1

2

3

0

1

2

3

2.

Ist **sehr impulsiv**, kann z. B. nur schwer abwarten oder unterbricht andere häufig oder handelt, ohne zu überlegen.

0

1

2

3

0

1

2

3

3.

Ist **sehr unaufmerksam** oder ablenkbar oder beendet angefangene Dinge nicht.

0

1

2

3

0

1

2

3

nein

ja

Anmerkungen

4.

Haben diese Probleme spätestens kurz nach der Einschulung begonnen?

0

1

5.

Sind diese Probleme insgesamt sehr belastend?

0

1

6.

Beeinträchtigen diese Probleme das Kind (z. B. seine schulische Leistung, seine Beziehungen zu anderen)?

0

1

Bestehen noch weitere Probleme?

nein

ja

Anmerkungen

7.

Folgt nicht, zeigt aggressives Verhalten oder hat Wutausbrüche.

0

1

8.

Hat Leistungsprobleme in der Schule (z. B. schlechte Noten) oder hat Entwicklungsrückstände (z. B. beim Sprechen, Malen oder Spielen).

0

1

9.

Wirkt oft ängstlich oder unsicher, traut sich wenig zu oder weint viel.

0

1

10.

Wirkt meist traurig, kann sich kaum freuen oder zieht sich von anderen zurück.

0

1

11.

Hat kaum Freunde oder wird von anderen nicht gemocht oder ausgeschlossen.

0

1